

スポーツ心理学の研究動向

—第12回スポーツ心理学国際会議の発表から—

Trends of Sport Psychology

—Research trends in the 12th World Congress of Sport Psychology—

キーワード：スポーツ心理学、国際会議、研究動向

阿江 美恵子

1. 緒言

国際スポーツ心理学会の国際会議が2009年6月16日から22日までモロッコのマラケシュ市で開催された。この国際会議は4年に1度の開催で、アフリカ大陸かつイスラム世界での初めての開催であった。2008年に北京で夏季オリンピック大会が開催されており、競技力への貢献を意図しているメンタルトレーニング領域のオリンピックに関わる発表も期待された。

本報告はスポーツ心理学国際会議に参加・発表した筆者の目から見た国際スポーツ心理学の研究動向を紹介することを目的とした。

2. 方法

学会大会のプログラム、テーマによって内容を調べた。また、筆者が実際に聞いた発表については、簡単な筆者のメモを参考にした。キーノートレクチャーとシンポジウム、ワークショップのテーマに限定してまとめた。

3. 会場のモロッコ王国マラケシュ市

モロッコに行くには日本からの直行便はなく、筆者はパリ経由でカサブランカ市に入り、カサブランカから電車で内陸のマラケシュ市へ向かった。

窓の景色は一面茶色でほとんど人は見えず(熱い

日中に外に出る人はいないので)、砂漠、不毛という言葉があてはまった(写真1)。駅は全部で数駅、ピンク色の建物が印象的であった。

3時間後にマラケシュ到着(写真2)。不毛の地で



写真1 不毛に見える景色(麦が刈り取られた畑)



写真2 マラケシュ駅

はないことが判明。大きな駅、たくさんの車、大都市であった。昔の大きな町で、旧市街(写真3)と呼ばれる街は世界遺産となっており、国際的な観光地で欧米(とくにフランス語圏)からの旅行者がたくさん来ていた。



写真3 旧市街

4. 第12回スポーツ心理学国際会議

会議は駅近くのPalais des Congresで開催された(写真4, 5)。

国際スポーツ心理学会の理事会と主催者が大会の中心課題を決定する。そこで本報告ではキーノートレクチャーとシンポジウム、ワークショップのテーマから研究動向を検討しようと試みた。大会のメインテーマは「スポーツ運動心理学における文化的な隔たりに橋をかけ、新しい挑戦に会おう」(Meeting



写真4 歓迎レセプション

new challenges and bridging culture gaps in sport and exercise psychology)であった。



写真5 会議場

① キーノートレクチャー

A. 完璧主義:スポーツで優秀であることの顕著な特性なのか, それとも心理的障害なのか

Perfectionism: a Hallmark Character-istic of Sporting Excellence, or a Psychological Impediment.

ハワード・ホール (イギリス)

Howard k. Hall, York St. John University, UK

B. スポーツ実施者の自己調整の促進: 研究と応用
Encouraging the Self-Regulation of Sport Performers: Research and Application

クレイグ・リスバーク (アメリカ)

Wrisberg, Craig A. University of Tennessee, Department of Exercise, Sport, and Leisure Studies, Knoxville, TN, USA

C. スポーツと人生で優秀であることに焦点を定めて
Focusing On Excellence In Sport and Life

テリー・オーリック (カナダ)

Terry Orlick, University of Ottawa, Ontario, Canada

D. 認知の研究:特性と状態の知覚から, 努力の知覚, 知覚—認知—情動—運動連結まで

The Study of Perception: From the Perceptions of Traits and States to the Perception of Effort, and

the Perceptual-Cognitive-Emotion-Motor Linkage
 ガーシオン・ターネンバウム (アメリカ)
 Gershon Tenenbaum, Florida State University, USA

E. 身体活動とスポーツのための自己動機づけの促進
 Promoting Autonomous Motivation for Physical
 Activity and Sport

エドワード・ディシ (アメリカ)
 Edward L. Deci, University of Rochester, USA

F. ビジョン54

VISION54

ピア・ニルソン (スウェーデン),
 リン・マリOTT (アメリカ)
 Pia Nilsson, Golf sport psychology instructor
 (Sweden); Lynn Marriott, Golf sport psychology
 instructor (USA)

G. スポーツマネジメント: スポーツ心理学への視
 点と関与

Sport Management: Its Scope and Relevance to
 Sport Psychology

パキアネイサン・チェラドライ (アメリカ)
 Packianathan Chelladurai, The Ohio State
 University, USA

H. 優秀者の陰に: 北京オリンピックの中国人メダリ
 ストのためのメンタルトレーニングプログラム

Behind excellence: Mental training program for
 Chinese medalists in Beijing Olympic Games

ツァン・リウエイ, ツァン・ツォンキウ (中国)
 ZHANG Li-wei, Beijing Sport University
 ZHANG Zhong-qiu, China National Institute of
 Sport Sciences

I. 運動の認知的構造 —— 記憶と脳におけるパ
 フォーマンスの塊の形成

The Cognitive Architecture of Motor Action –
 Building Blocks of Performance in Memory and Brain

トーマス・シャック, 神経認知と行動の研究グルー

プ (ドイツ)

Thomas Schack, Neurocognition and Action –
 Research Group, Center of Excellence “Cognitive
 Interaction Technology” (CITEC), Research
 Institute for Cognition and Robotics (CoR-Lab),
 Bielefeld University; Germany

スポーツ心理学は、運動学習、心理的サポート、
 社会心理学、健康心理の4領域を含んでいる。今
 回のキーノートは、これらの領域を網羅しながら、ホッ
 トな話題を提供していた。Aのホール、Cのオーリッ
 クはスポーツで優秀であることの問題に焦点を当て
 ていることが興味深かった。近年、多くの研究が見
 られたメンタルトレーニングを扱ったものが少なか
 ったのは、応用スポーツ心理学が別の学会として発
 展しているからだと思われる。筆者はこのうち、ディシ
 の自己動機づけ理論の解説と、リウエイの北京オリ
 ムピックでの中国スポーツ心理学会のメンタルトレ
 ニングプログラムの報告を聞いた。

ディシの実験はとても興味深く、また一般心理学の研
 究者がスポーツを対象とした研究を多方向から進め
 ていることが感慨深かった。北京の話は、一部メン
 タルトレーニングは効果あったと述べてはいたが、メン
 タルトレーニングの実施競技の少なさから競技関係
 者にあまり認知されなかったことが推測できた。オリ
 ムピック出場選手にメンタルトレーニングを実施でき
 るかどうかは、それぞれの国の取り組みに関わって、
 社会主義国の中国でできるのかという疑問も湧いた。

② シンポジウム

司会者が研究仲間と一緒にいくつかの研究をまとめ
 てシンポジウムにして多方向から検討する様式だっ
 たので、ここではテーマは最初に日本語に訳し、個々
 の研究の題名の日本語訳はかっこ内に載せた。

テーマ1 パフォーマンス向上の手法としてのバイ
 オフィードバック

Biofeedback as a tool to enhance performance

研究 1. Neurofeedback and the sport performance

of handball players (ハンドボールプレイヤーの神経フィードバックとスポーツパフォーマンス)

Alves, J.¹ and Fonseca T.J.²

¹ Polytechnic Institute of Guarda and Sport Sciences School of Rio Maior, Portugal

² Polytechnic Institute of Santarém, Portugal

研究 2. Electromyography Biofeedback In The Rehabilitation of Sport Injuries (スポーツ負傷のリハビリにおける筋電図によるバイオフィードバック)

Antonio Hernández Mendo e Verónica Morales Sánchez

School of Psychology, University of Málaga, Spain

研究 3. Mental Imagery – Study of EMG responses during real and imagined movements (メンタルイメージ——実際の運動中とイメージされた運動のEMG反応について)

Silva, C.¹, Alves, J.¹, Leitão, J.² & Borrego, C.¹

¹ Sport Sciences School of Rio Maior – Polytechnic Institute of Santarém (Portugal),

² Trás-os-Montes e Alto Douro University, Portugal

研究 4. Psychological Skills Training–A Biofeedback Study in Motor learning after Stroke (心理的スキルトレーニング——ストローク後の運動学習のバイオフィードバック研究)

Ferreira, D., Silva, C. & Borrego, C.

Sport Sciences School of Rio Maior - Polytechnic Institute of Santarém, (Portugal)

テーマ2 生涯にわたる専門的パフォーマンス

Expert Performance Across the Lifespan

研究 1. Early experiences and the development of creativity in young athlete (若い競技者の早期経験と創造性の発達)

Daniel Memmert,

University of Heidelberg, Germany

研究 2. Early cognitive development and physical training programmes – Fitting the developmental needs of preschool children (早期の認知的発達と身体トレーニングプログラム——就学前の子供たちの

発達欲求への適合)

Janna Pahnke

University of Heidelberg, Germany

研究 3. Developing athletic excellence and being born at the right place at the right time (競技の卓越の発達と適時に適所に生まれることについて)

Steve Cobleby¹, Jörg Schorer², Joseph Baker³

¹ Leeds Metropolitan University, ² University of Münster, ³ York University.

研究 4. Current thoughts on older experts: A conceptual framework (年配のプロ選手についての今日的な考え方——概念的枠組み)

A. Jane Logan¹, Patricia L. Weir², Joseph Baker¹

¹ York University, ² University of Windsor.

研究 5. Future directions in research on expert performance in sports (スポーツの熟練パフォーマンスの研究についての将来の方向性)

Joseph Baker, York University

テーマ3 敵の動きの予測への運動知覚の貢献

Motor and perceptual contributions in predicting the opponents' actions

研究 1. Information-movement coupling and anticipation in tennis when facing the opponents' strokes (テニスにおける相手のストロークに向かうときの情報——運動連動と予測)

Nicolas Benguigui, Motor control and Perception Lab, University Paris-Sud, France.

研究 2. Response bias in predicting others' movements (他者の運動を予測する時の反応のバイアス)

Rouwen Cañal-Bruland

Research Institute MOVE, VU University Amsterdam

研究 3. Perceptual skill acquisition in fencing: A learning study on the necessity of foveal and peripheral vision (フェンシングにおける認知スキルの獲得: 中心視と周辺視の必要性についての学習研究)

Jörg Schorer¹, Bernd Strauß, Norbert Hagemann,

Rouwen Cañal-Bruland, and Simone Lotz

¹ Institute for Sport Science, Westfälische Wilhelms-University Münster, Germany

研究4. Predicting the opponent's stroke in badminton: An examination of motor familiarity effects with the use of the self-other paradigm (バドミントンでの相手のストロークの予測: 自己-他者パラダイムの使用への運動熟知の効果の検証)

John Van der Kamp¹, Rob Jackson and Bruce Abernethy

¹ Research Institute Move. VU University Amsterdam

研究5. Parallels between expert movement production and expert movement prediction (専門家の運動結果と運動予測の間の類似点)

Bruce Abernethy¹, Robin Jackson and Khairi Zawi

¹ Institute of Human Performance, University of Hong Kong

テーマ4 新しいイメージ化: スポーツイメージ研究の発展

New Imaginings: Developments in Sport Imagery Research

研究1. Psychometric Analysis of the Swedish Version of the Sport Imagery Ability Measure (スポーツイメージ能力測度スウェーデン版の心理測定分析)

Fredrik Weibull¹, Urban Johnson¹, and Anthony Watt²

¹ Halmstad University, Centre for Welfare, Health and Sport, Halmstad, Sweden,

² Victoria University, Centre for Aging, Recreation, Exercise and Sport Science, Australia

研究2. The Sport Imagery Ability Measure (SIAM): Comparison of the Visual Analogue Scale with a Likert Scale in the Hebrew Translation (スポーツイメージ測度 (SIAM): 視覚アナログ尺度とヘブライ語版リッカート尺度の比較)

Goldzweig, G., Gamliel, E., & Peer, E.

Hebrew University of Jerusalem, Israel

研究3. Imagery of an Open Reactive Skill: Are Reactive Elements Present in Imagery? (オープン反

応スキルのイメージ: 反応要素はイメージに存在するか?)

Michael Spittle^{1,2}, Dominic McNeil¹, Sharna Evans^{1,3}, and Tony Morris⁴.

¹ University of Ballarat, ² Deakin University,

³ Somerville Secondary College, ⁴ Victoria University

研究4. Using Mirror Neuron Activity to Study Imagery in Movement and Sport (運動とスポーツにおけるイメージ研究のための複製神経活動の使用)

Soni John Thanikka¹ Kottayil¹, Tony Morris¹, and Joseph Ciorciari²

¹ Centre for Ageing, Rehabilitation, Exercise and Sport, Victoria University, Melbourne, Australia

² Brian Science Institute, Swinburne University, Melbourne, Australia

研究5. An Overview of the Use of Qualitative Analysis to Evaluate Sport Imagery Ability and Use (スポーツイメージ能力と使用を評価するための質的分析研究の概観)

Anthony Watt¹ and Tony Morris²

¹ School of Education, Victoria University, Australia,

² Centre for Ageing, Rehabilitation, Exercise & Sport (CARES) and School of Sport and Exercise Science, Victoria University, Australia

テーマ5 競技者のキャリア発達と移行の援助
Providing Assistance in Athletes' Career Development and Transitions

研究1. Career Development and Transitions of Athletes: The ISSP Position Stand (競技者のキャリア発達と移行: ISSPの立場)

Stambulova Natalia¹, Alfermann Dorothee², Statler Traci³, Côté Jean⁴

¹ The Centre for Well-being, Health and Sport Research, Halmstad University, Halmstad, Sweden

¹ The Centre for Well-being, Health and Sport Research, Halmstad University, Halmstad, Sweden

² Leipzig University, Leipzig, Germany

³ California State University at Fullerton, USA

⁴Queen's University at Kingston, Canada

研究2. R.A.C.K.E.T.: A Junior-To-Senior transition Programme (R.A.C.K.E.T.:ジュニアからシニアまでの移行プログラム, R.A.C.K.E.T.はレディネスReadiness, 態度Attitude, 傾倒Commitment, 知識Knowledge, 移行のための有能感 Efficacy for Transitionの略)

Pummell Beth¹ & Lavallee David²

¹Tennis Midlands, UK. ²Aberystwyth University, UK

研究3. Transitions in Singapore: Exploring the Experiences of Junior Athletes (シンガポールでの移行)

Gilmore Orla, Republic Polytechnic, Singapore

研究4. The Use of Auto-Ethnography in Coping With Retirement: A Case Study (引退対処についての我が国の選手についての研究: ケーススタディ)

Fuentes Tina, Torregrosa Miquel & Feliu Joel

Autonomous University of Barcelona, Spain

研究5. Athletic and Post-Athletic Career Support Services: Evaluation of Supply and User Satisfaction Using a Mixed-Method Study (現役中と引退後のキャリアサポートサービス: 多様な方法を用いた援助と受用者の満足についての評価)

Reints Anke & Wylleman Paul

Vrije Universiteit Brussel, Brussels, Belgium

テーマ6 試合よりスポーツを: スポーツはどのように生活を変えうるか

Making Sport More than a Game: How It Can Change Lives

研究1. Youth development in the context of high school sport (高校のスポーツでの若者の発達)

Martin Camiré and Pierre Trudel

University of Ottawa, Ottawa, Canada

研究2. Promoting Positive Youth Development in Elite Sport Contexts (エリートスポーツでの若者のプラスの発達の促進)

Leisha Strachan, Jean Côté, & Janice Deakin

Queen's University, Kingston, Ontario, Canada.

研究3. Encouraging Indigenous Community Physical Activity through Life Skills Development and Alternate Exercise Modalities (ライフスキルの発達と選択運動を通じた民族固有の地域コミュニティー身体活動の勧め)

Justin Ihirangi Heke,

University of Otago, New Zealand

研究4. Combating HIV/AIDS in Sub-Saharan Africa: Effect of introducing mastery motivational strategies in a life-skill intervention in a community based sport programme (サハラ砂漠以南のアフリカでのHIVエイズとの戦い: 地域共同体でのスポーツプログラムに基づくライフスキル介入での熟達動機づけ戦略導入の効果)

Cyprian Maro,

Norwegian University of Sport Science

研究5. First Steps, Obstacles, and Revelations: Lessons Learned on How to Develop and Refine a Positive Youth Development Research Program (第一歩, 障害, 啓示: 肯定的な若者発達研究プログラムを進展させ良いものにするために学習されるべき授業)

Tanya Forneris

University of Ottawa, Ottawa Canada

テーマ7 スポーツとエクササイズ心理学の国際非英語版雑誌

International non-English speaking journals of sport and exercise psychology

研究1. Geographical distribution of authors in English-speaking journals and International Congresses of sport and exercise psychology (英語雑誌と国際スポーツ運動心理学会議での我が国の著者の貢献)

Vari T., Machaira, E., Papaioannou, A.

University of Thessaly, Greece

研究2. Chinese section of the IJSEP (国際スポーツ運動心理学誌の中国部門)

Gnagyan, Si

Hong Kong Sports Institute

研究3. The “Revista de Psicología del Deporte”: actual facts and new challenges (Revista de Psicología del Deporte: 現状と新しい挑戦)

Jaume Cruz Feliu¹, Alexandre Garcia-Mas²
“Revista de Psicología del Deporte”, Spain

¹ Autonomous University of Barcelona, ² Universitat de les Illes Balears

テーマ8 スポーツパフォーマンスの生理心理学と社会心理学の要素

Psychophysiological and Psychosocial Ingredients of Sport Performance

研究1. Influences of Children’s Ability Beliefs, Perceived Abilities and Achievement Goals on Sport Participation Intentions (子どもの能力信念、能力認知、達成目標がスポーツ参加意図に与える影響)

Frank J. H. Lu & Hsiao-Chi Huang

Graduate Institute of Physical Education, National Taiwan Sport University

研究2. Sources of Stress and Counseling Needs of Collegiate Student-Athletes in Taiwan (台湾の大学生競技者のストレスの原因とカウンセリング欲求)

Meichi Chen; LiKang Chi

National Taiwan Normal University, Taiwan

研究3. Frontal theta differences between successful and unsuccessful basketball free throw of skilled basketball players (上手なバスケットボールプレイヤーのフリースローの成否における正面θ波の差異)

Lan-Ya Chuang¹, Tian-Lu Ke¹, & Tsung-Min Hung²

¹ Graduate Institute of Sport & Exercise Science, Taipei Physical Education College, Taiwan

² Department of Physical Education, National Taiwan Normal University, Taiwan

研究4. Effects of Heart Rate Biofeedback Training on Performance and EEG Activity of Air Pistol Shooters (エアピストル射撃選手のパフォーマ

ンスとEEG活動への心拍バイフィードバックトレーニングの効果)

Jhieh-Kuan Huang¹, Tzu-Chieh Chang¹, & Tsung-Min Hung²

¹ Department of Physical Education, Taipei Municipal University of Education

² Department of Physical Education, National Taiwan Normal University, Taiwan

研究5. EEG Signature of Superior Performance (優れたパフォーマンスでのEEG兆候)

Shih-Chun Kao, Tsung-Min Hung

Department of Physical Education, National Taiwan Normal University, Taiwan

テーマ9 世界のコーチング科学

Coaching Science Around the World

研究1. Coaching Science in North America (北アメリカでのコーチング科学)

Pierre Trudel¹, Wade Gilbert², Jean Côté³, Sandrine Rangeon¹

¹ University of Ottawa, Canada,

² California State University, Fresno

³ Queen’s University, Canada

研究2. Coaching Science in Asia (アジアでのコーチング科学)

Koon Teck, Koh. Nanyang

Technological University, National Institute of Education, Singapore

研究3. Coaching Science in South America (南アメリカでのコーチング科学)

Newton Santos Vianna, Jr.¹, John H. Salmela²,

¹ FACSAL, Brasil

² University of Ottawa, Canada

研究4. Coaching Science in Europe (ヨーロッパでのコーチング科学)

Julian North¹, John Lyle²

¹ Head of Research, sport coach UK, Leeds, UK

² University of Queensland, Brisbane, Australia

研究5. Coaching Science in Oceania (オセアニア

でのコーチング科学)

Cliff Mallett,
The University of Queensland, St Lucia, Australia

テーマ10 身体, 情動, 環境のプレッシャー下での
注意とパフォーマンス: 科学的知見の実践的意味
**Attention and Performance under Physical,
Emotional, and Environmental Pressure: Practical
Implications of Scientific Findings**

研究1. Coping with Physical Pressure through
imagery: Perceived exertion, workload intensity,
physiological adaptations, and attention strategies(イ
メージによる身体的プレッシャーの対処: 認知的努力,
仕事量の強度, 生理的適応, 注意の方略)

Selen Razon and Gershon Tenenbaum,
Florida State University

研究2. The role of mental representations in
performing motor task under impaired visual
conditions: Implication for practitioners(様々な視
覚条件下で運動課題を達成するときの精神的な表象
の役割: 実践者への影響)

Itay Basevitch and Gershon Tenenbaum,
Florida State University

研究3. Attention and Performance: The Benefit
of Optimal Attentional Focus under Pressure(注意
とパフォーマンス: プレッシャー下での最適な注意の
焦点化の有効性)

William Land and Gershon Tenenbaum,
Florida State University

研究4. Perception of Exertion and Attention
Allocation as a Function of Visual and Auditory
Conditions(視覚と聴覚条件の機能としての努力と注
意の配分)

Selen Razon, Itay Basevitch, William Land,
Brooke Thompson, and Gershon Tenenbaum
Florida State University

テーマ11 コーチングにおける対人認知
Person perception in the coaching process

研究1. Expectancies and their consequences
within the coach-athlete relationship: An athlete-
centred investigation(コーチと競技者の関係におけ
る期待とその結果: 競技者主義に立った研究)

Andrew Manley,
University of Edinburgh, UK

研究2. Empathic accuracy: Understanding coach-
athlete interaction(感情移入の正確さ: コーチと選
手の相互作用の理解)

Ross Lorimer¹, Sophia Jowett², ¹ University of
Abertay Dundee, ² Loughborough University

研究3. Order effects in sport: Do they occur and
can we get rid of them?(スポーツでの順位づけ効
果: 生じたらそれを取り除くことができるか?)

Iain Greenlees & Alex Leyland,
University of Chichester, UK

研究4. Order effects in sport: Examining factors
that may offset primacy effects(スポーツでの順位
づけ効果: 最初の順位づけ効果を相殺する要因の検
証)

Matthew Smith, University of Chichester, UK

テーマ12 様々な人への内面的運動学習の適用
**Application of Implicit Motor Learning to Diverse
Populations**

研究1. Implicit motor learning in children(子ども
たちの内面的運動学習)

Jon Maxwell & Rich Masters,
The University of Hong Kong, Hong Kong.

研究2. Are there implicit benefits of learning
without errors in older adults and in patients with
early Alzheimer's disease?(年配の成人と初期のアル
ツハイマー患者にエラーなしの学習の内面的効果は
存在するか?)

Guillaume Chauvel¹, François Maquestiaux¹,
Sven Joubert^{2,3}, Jon Maxwell⁴, Bénédicte
Dieudonné⁵, Lucette Lacomblez^{5,6}, and Marc
Verny^{5,6}

¹ Université Paris-Sud 11, Orsay, France

² Université de Montréal, Canada

³ Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal, Canada

⁴ University of Hong Kong, China

⁵ Hôpital de la Pitié-Salpêtrière, Paris, France

⁶ Université Pierre et Marie et Marie Curie Paris 6, France

研究3. Implicit Practice for Technique Adaptation in Expert Performers (専門家の技術調節のための内在的練習)

Megan Rendell^{1,2}, Damian Farrow¹, Rich Masters³, Tony Morris²

¹ Australian Institute of Sport, ² Victoria University,

³ The University of Hong Kong

研究4. The application of implicit motor learning to surgical skills training (外科手術技能トレーニングへの内在的運動学習の応用)

Jamie Poolton, Rich Masters, Jon Maxwell, C.Y. Lo, & Niv Patil

The University of Hong Kong, Hong Kong

テーマ13 それぞれの違いに応じた指導者の知識の形成と発達 (フランス語による研究)

La formation et le développement de connaissances des entraîneurs selon différentes perspectives

研究1. Vers une définition de l'entraîneur expert (優れた指導者の一つの定義について)

Jean Côté¹, Mark Bruner¹, Karl Erickson¹, Leisha Strachan¹ and Jessica Fraser-Thomas²

¹ Queen's University, Canada, ² York University, Canada

研究2. Comment les entraîneurs du sport scolaire développent leurs connaissances (スポーツ学校の指導者はどのように知識を発達させるのか)

Diane Culver, Université d'Ottawa, Canada

研究3. Coaching Science in South America (南アメリカのコーチング科学, テーマ9と重複, 発表者はフランス語)

John H. Salmela¹ & Newton Santos Vianna, Jr.²

¹ University of Ottawa, Canada, ² FACSAL, Brasil

研究4. An intervention to increase the self-Regulation of coaches [Une intervention pour accroître l'autorégulation des entraîneurs] (コーチの自己制御の増加への介入)

Natalie Durand-Bush, Jamie Collins, Bettina Callary & Chris Simon

Université d'Ottawa, Canada

研究5. Pourquoi est-il si difficile de démontrer l'efficacité des programmes de formation d'entraîneurs? (指導者養成プログラムを効果的にすることがなぜ難しいのか?)

Pierre Trudel, Université d'Ottawa, Canada

テーマ14 それでダンスができると思うのか? 動きづくりと知覚へのダンストレーニングの効果

So You Think You Can Dance? The Influence of Dance Training on Movement Production and Perception

研究1. Dissociable substrates for body motion and physical experience in the human action observation network (人間の動きの観察ネットワークにおける身体の動きと身体の経験の分離可能な要素)

Emily S. Cross¹, Antonia Hamilton², David Kraemer³ & Scott Grafton⁴

¹ Max Planck Institute for Human Cognitive and Brain Sciences, Leipzig, Germany,

² University of Nottingham,

³ University of Pennsylvania,

⁴ University of California, Santa Barbara

研究2. Movement synchronization to a virtual dancer: How do expert dancers adjust to perceived temporal and spatial changes whilst performing ballet versus abstract dance sequences? (映像のダンサーへの動きの同調: プロのダンサーはバレエや抽象化されたダンスの時間や空間の変化に、どのように合わせるのか?)

Juliane Honisch, Nick Roach & Alan Wing

Behavioural Brain Sciences Centre, School of Psychology, University of Birmingham, UK

研究3. Rhythmic Instruction and Motor Learning (リズム教示と運動学習)

Regine Angert¹, Andreas Bund² & Josef Wiemeyer¹

¹Darmstadt University of Technology;

²Universität Oldenburg, Germany

研究4. The influence of dance expertise on the ability to recognise dance movements from occluded visual (目隠しでダンス運動を認識する能力へのダンスの熟練度の影響)

Simone Homeier, Thomas Schack & Bettina Bläsing

Neurocognition and Action – Biomechanics, University of Bielefeld, Germany

テーマ15 スポーツ心理学の奉仕者:フィールドからのレッスン

Sport psychology and the underserved: Lessons from the field

プログラムに個別の研究テーマはなく、確定していなかったが、現地では開催されたと思われる。

テーマ16 箱の外を考える:スポーツ以外の仕事にスポーツ心理学技術を提供する

Thinking Outside the Box: Implementing Sport Psychology Techniques in Non-Sport Occupations

プログラムに個別の研究テーマはなく、確定していなかったが、現地では開催されたと思われる。

テーマ17 エリートのダンスでの健康と最適な機能化の前提:動機づけの視点

Antecedents of well-being and optimal functioning in elite dance contexts: A motivational perspective

研究1. Motivational determinants of stress-related appraisals and responses to elite dance performance

(エリートダンスパフォーマンスについてのストレス評価と反応の動機づけによる決定)

Eleanor Quested, Jos Bosch, Victoria Burns, Jennifer Cumming & Joan L. Duda

School of Sport and Exercise Sciences, University of Birmingham, UK

研究2. Motivational climate and perfectionism among young talented dancers: Findings from the UK Centres for Advanced Training (若く才能のあるダンサーたちの動機づけ雰囲気と完璧主義:高等トレーニングのための英国センターからの知見)

Sanna M. Nordin¹, Imogen J. Walker¹, Emma Redding¹, Eleanor Quested², Joan L. Duda²

¹Laban, London, UK

²School of Sport and Exercise Sciences, University of Birmingham, UK

研究3. A test of Basic Needs Theory among vocational Taiwanese dancers (台湾プロダンサーの基本的欲求の検証)

Chiao-Lin Nien¹, Eleanor Quested² & Joan L. Duda²

¹Department of Physical Education, Taiwan Sport University (Taichung), Taiwan

²School of Sport and Exercise Sciences, University of Birmingham, UK

研究4. Motivation and burnout risk amongst elite ballet, contemporary and Chinese dance performers: A Self-Determination Theory perspective (エリートバレエ, 現代舞踊, 中国舞踊のダンサーの動機づけとバウナウトの危機:自己決定理論の観点から)

Jon P. Maxwell¹, Eleanor Quested² & Joan L. Duda²

¹Institute of Human Performance, Hong Kong University, Hong Kong

²School of Sport and Exercise Sciences, University of Birmingham, UK

テーマ18 集団種目での意思決定に関わる処理レベル

Levels of processing involved in decision-making

in collective games

研究1. Decisional Behavior is Controlled by Contextual Information (and Slightly Constrained by Conscious Cognitive Strategies): Decision Making in the Penalty Kick Situation in Football(決定行動は文脈情報によって制御される。そして意識的な認知方略によって少し抑制される:サッカーのペナルティキック状況での意思決定)

Duarte Araújo. & José, E. Lopes,
Faculty of Human Kinetics, Technical University of
Lisbon, Portugal

研究2. What is the Nature of Perceptual Knowledge of Experts in Collective Games? (集団スポーツの試合での熟練者の認知知識はどのようなものか?)

Vincent Ferrari¹, Hubert Ripoll^{2,3} & Mohamed Sebbane⁴,

¹LPC – Aix-Marseille University, France

²LSIS-SimGraph, ³ Faculty of Sport Sciences, Aix-Marseille University, France

⁴University of Mostaganem, Algeria

研究3. Decision-Making: The Transfer of Knowledge in Collective Games (意思決定: 集団スポーツ試合での知識の転移)

Bachir Zoudji^{1,2} & Hubert Ripoll^{1,3}

¹LSIS-SimGraph

² Faculty of Sciences and Management of Sport - University of Valenciennes

³ Faculty of Sport Sciences - Aix-Marseille University, France,

研究4. Performance Accuracy and Variability Under Regular and Impaired Visual Conditions (通常と目隠し状態でのパフォーマンスの正確さと変動性)

Itay Basevitch & Gershon Tenenbaum,
Florida State University, USA

テーマ19 スポーツと運動でのチームプロセスと動機づけ

Team Processes and Motivation in Sport and Exercise

研究1. The contribution of group cohesion and collective efficacy to perceived social loafing in football teams (サッカーチームで認められる社会変動への集団凝集性と集団有能感の貢献)

Rune Høigaard¹ & Derek M Peters^{2,1}

¹ Department of Public Health, Sport & Nutrition, University of Agder,

² Institute of Sport & Exercise Science, University of Worcester

研究2. Does gender influence the communication cohesion relationship in team sports? (チームスポーツでコミュニケーションの凝集関係にジェンダーは影響するか?)

Jeannine Ohlert^{1,3}, Meike Heier² & Jens Kleinert^{1,3}

¹ Institute of Psychology, Dept. Health & Social Psychology, German Sport University Cologne, Germany.

² Institute of Psychology, Johannes Gutenberg University Mainz

³ Interdisciplinary Gender Centre in Sport Science (IGiS)

研究3. Effects of group and self-organisation on exercise motivation: A randomised-controlled field study (運動動機づけへの集団と自己組織化の効果: 無作為に条件統制したフィールド研究)

Jens Kleinert, Marion Sulprizio & Babett Lobinger
Institute of Psychology, German Sport University Cologne, Germany.

研究4. Influence of the content of a PE-lesson on the relation between perceived teacher behaviour, perceived motivational climate, and sport enjoyment (認知される教師行動, 認知される動機づけ雰囲気, スポーツの楽しさの関係への体育授業の内容の影響)

Roland Seiler, Andrea Kienholz, Jonas Schärer
Institute of Sport Science, University of Berne, Switzerland

テーマ20 エリートスポーツの他の側面 The Other Side of Elite Sport

研究1. Disordered eating in elite women athletes: Is the coach to blame? An overview of quantitative and qualitative research on the presumed role of the coach in the development of disordered eating patterns in elite women athletes (女性競技者の摂食障害: コーチの責任か? エリート女子競技選手の摂食障害パターンの発達におけるコーチの推定される役割についての質的, 量的な研究の概観)

De Bruin, A.P. (Karin)¹, Bakker, F.C.¹, Oudejans, R.D.D.¹, & Woertman, L.²

¹ VU University Amsterdam – Faculty of Human Movement Studies, MOVE Research Institute, the Netherlands.

² University of Utrecht, The Netherlands.

研究2. Female Athlete & Male Coach Relationship: How does it Work in Greece? (女性競技者と男性コーチの関係: ギリシアではどのようなのか?)

Chroni, S.¹, Hassandra, M.¹, Hatzigeorgiadis, A.¹ & Fasting, K.²

¹ University of Thessaly, Greece

² Norwegian School of Sports Sciences, Norway

研究3. Coach Jekyll and Mr. Hide (コーチはジギル氏とハイド氏)

Serpa, Sidónio, Technical University of Lisbon – Faculty of Human Kinetics, Portugal

研究4. Challenges and pitfalls in dealing with the other side of elite sport (エリートスポーツの他の側面を扱う挑戦と落とし穴)

De Cuyper, Bert.

K.U. Leuven, Laboratory of Exercise & Sport Psychology, and Coaching Department of Human Kinesiology, Belgium

テーマ21 コーチと競技者の関係 The coach-athlete relationship

研究1. Coach-Athlete Relationships And Friendship

Relations Among Athletes: Their Role And Interplay (コーチと競技者の関係と競技者同士の友情: その役割と相互作用)

A. Olympiou, University of Leeds, United Kingdom
研究2. Predictors of Need Satisfaction: A Dyadic Relational Approach (欲求満足の予測: 二者関係アプローチ)

B. J. Bolland, A. Utley, & A. Olympiou,
University of Leeds, United Kingdom

研究3. Psychometric Properties of the Belgian Coach-Athlete Relationship Questionnaire (CART-Q) (ベルギーのコーチと競技者の関係質問紙の計量心理学的特性 CART-Q)

Anne-Line Balduck¹, Sophia Jowett², & Marc Buelens^{1,3}

¹ Ghent University

² Loughborough University

³ Vlerick Leuven Ghent Management School

テーマ22 国際的なスポーツ心理学の訓練と教育 International Sport Psychology Training and Education Approaches

研究1. Sport Psychology Training in Germany (ドイツのスポーツ心理学の訓練)

Michael Kellmann,
The University of Queensland, Australia

研究2. Sport Psychology Training in Australia (オーストラリアのスポーツ心理学の訓練)

Stephanie J. Hanrahan,
The University of Queensland, Australia

研究3. An Exploration of the Diversity in Sport Psychology Education in North America (北アメリカのスポーツ心理学教育の多様性の探求)

Kristen Dieffenbach, West Virginia University, USA

研究4. International Education and Training Approaches in Sport Psychology, the approach from Scandinavia (スポーツ心理学の国際的教育と訓練のアプローチ, スカンジナビアからのアプローチ)

Glyn C. Roberts,

Norwegian University of Sport Science, Norway

研究5. Career and Employment Survey for the Former Students of the European Master's Programme in Sport and Exercise Psychology (スポーツ運動心理学のヨーロッパ修士教育の初期の学生のキャリアと就職調査)

Lintunen, T.¹, Elbe, A.-M.², Apitzsch, E.³, Strengell, A.-M.¹, Alfermann, D.⁴, Bakker, F.⁵, Boen, F.⁶, Cruz, J.⁷, Gernigon, C.⁸, Johnson, U.⁹, Papaioannou, A.¹⁰, Roberts, G.¹¹, Serpa, S.¹², Stambulova, N.⁹ & Stelter, R.²,

¹ University of Jyväskylä, Finland,

² University of Copenhagen, Denmark,

³ Lund University, Sweden,

⁴ University of Leipzig, Germany,

⁵ Vrije Universiteit Amsterdam, the Netherlands,

⁶ Katholieke Universiteit Leuven, Belgium,

⁷ Autonomous University of Barcelona, Spain,

⁸ University Montpellier 1, France,

⁹ Halmstad University College, Sweden,

¹⁰ University of Thessaly, Greece,

¹¹ Norwegian School of Sport Sciences, Norway,

¹² Technical University of Lisbon, Portugal.

テーマ23 スポーツと体育で約束される動機づけの雰囲気と質

The motivational climate and quality of engagement in sport and PE

研究1. Achievement goal orientations, perceptions of the motivational climate, and well-being in Spanish young soccer players: Individual and team effects (スペインの若いサッカー選手の達成目標志向, 動機づけ雰囲気の認知, 健康度: 個人とチームの効果)

Isabel Balaguer¹, Inés Tomás¹, Isabel Castillo¹, Marisol Álvarez¹ & Joan L. Duda².

¹ University of Valencia, Spain,

² Birmingham University, U.K.

研究2. Bridging differential motivational climates in the PE domain: Relations to pupils' need satisfaction, motivational regulation, affect, and afterschool physical activity (体育で様々な動機づけ雰囲気をつなぐ: 生徒の欲求満足, 動機づけの調整, 感情, 放課後の身体活動の関連)

Yngvar Ommundsen,

Norwegian School of Sport Sciences

研究3. Conflict strategies, achievement goals and motivational climate in sport (スポーツでの葛藤の方略, 達成目標, 動機づけ雰囲気)

Athanasios G. Papaioannou¹, George Doxakis², Wikke Van Stam³, Frank Bakker³

¹ University of Thessaly,

² Aristotle University Of Thessaloniki

³ VU University of Amsterdam

研究4. Relationships between coaches' behaviours, motivational climate and sport commitment (コーチ行動, 動機づけ雰囲気, スポーツ関与の間の関連)

Cruz, J., Sousa, C., Torregrosa, M., Viladrich, C.

Autonomous University of Barcelona, Lusófona, University of Humanities and Technologies

シンポジウムでは、国籍に関係なく同じテーマの研究者が発表していた。しかし、日本の研究者はシンポジウムの申し込みはしなかったようだ(申し込んでもシンポジウムを開催できるかどうかは主催者の判断であることと、申し込んだという情報を得なかったため)。また、モロッコということであろうかフランス語のシンポジウムが認められていた。シンポジウムではテーマに広がりがあることや、スポーツ心理学の発展に関するテーマ設定が見られた。

研究の動向がシンポジウムからわかるかという点と難しいが、大学院学生を抱える研究者が学生の研究をシンポジウム形式で発表させて、就職活動をするという方式がいくつか見られ、今研究室で関心を持っている話題というものをみることができ(テーマ4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 21など)。

複数の国の研究者による共同研究は、国ではなく

人のつながりが拡大していることを示している(テーマ7, 22, 23など)。また、学会の役員がシンポジウムの司会をし、多数の研究の共同研究者になっているなど、日本における学会活動と大差ない。

③ ワークショップ

1セッション2.5時間で、テーマの内容を体験学習するワークショップは1日4つ開催された。

ワークショップ1 (6/17) エリート競技者の心理生理学的状態をモニターするWebによる介入と研究 (Web-based intervention and research tools to monitor psycho-physiological state of elite athletes.)

ワークショップ2 コミュニケーションスキルの改善: 単なるゲームにすぎない (Improving communication skills: it's just a game.)

ワークショップ4 (3は取り消し) スポーツ心理学での心理測定とサービスの配達: ポーランドーアメリカの連携の概観 (Psychometric Testing and Service Delivery in Sport Psychology: A Review of a Polish-American Collaboration)

ワークショップ5 (6/18) 批評の最初の出版, つまり再提出原稿の専門家になること (Getting my first peer-reviewed publication or the art of becoming an expert in re-submitting manuscripts!)

ワークショップ6 スポーツ心理学の奉仕者: フィールドからのレッスン (Sport psychology and the underserved: Lessons from the field)

ワークショップ7 オリンピック金メダリストの経験したことと同じメンタルスキルの経験 (Experience the same mental skills which Olympic Gold medalists experienced)

ワークショップ8 身体活動の変化の促進: 生活状態重視の結果モデルを用いた戦略 (Facilitating Physical Activity Behavior Change: Strategies Using an Evidence-Based Model of

Life Priorities)

ワークショップ9 (6/19) 子ども, 若者, 成人のためのポジティブな生活スキル: 体験的ワークショップ (Positive Living Skills For Children, Youth And Adults: An Experiential Workshop)

ワークショップ10 スポーツ心理学者になるための挑戦 (Embracing challenges associated with becoming a sport psychologist)

ワークショップ11 スポーツ心理学者はコーチと競技者の関係を発展させ, それを維持することにどのように援助できるのか

(How sports psychologists can help develop and maintain effective coach-athlete relationships)

ワークショップ12 応用スポーツ心理学者の訓練: 質の改善とマネジメントについての国際的調査 (Training applied sport psychologists; an international search for quality improvement and management)

ワークショップ13 (6/20) インドのヒンズー教的心と身体の内介トレーニングの概観 (An Indian Perspective Of Breathing And Mantra Meditation Training For Athletes: To Rejuvenate The Body And Mind)

ワークショップ14 スポーツ傷害のリハビリテーション (Sport-injury rehabilitation: "When the going gets tough - a Swiss perspective on applied sport psychology")

ワークショップ15 メンタルスキルトレーニングのあなた. 競技者の自己イメージ発展の枠組み: 機能障害パフォーマンスの臨床的視点 (Beyond mental skills training. A protocol for developing the athlete's self-image: a clinical perspective on dysfunctional performance)

ワークショップ16 あなたのスポーツ人生の物語を語ってください: スポーツ心理学の研究実践での語りの研究とその解釈 (Tell me the story of your sporting life: Narrative research and its potential implications in sport psychology research practices)

ワークショップ形式で研究法を体験するセッションが多くみられる。問題の提起や新しい方法の紹介など初学者や学生には興味深いものであった。

④ 一般発表

表1は口頭発表とポスター発表の数を多いほうから国別にまとめたものである。ポスター発表の数は日本人研究者の発表が群を抜いて多かった。

口頭発表は全部で255題、27のテーマに分かれた。ポスター発表は312題であり、15のテーマに分かれた。運動学習関係の研究発表が一番多く、実験研究が多く行われていると考えられる。しかし、社会を対象にした広い研究や自由にスポーツ参加者の意見を集めるという広い研究視点は、国情の落ち着いた豊かな国でなければ実施しにくいものである。そういう意味では比較文化や社会格差を扱う研究が少なかったのは仕方ないのではと思ったが、今回アメリカからの参加者が少なかったことも一因かもしれない。これについては直前にアメリカで研究会が行われたことが大きな原因である、との情報が学会日本人役員から伝えられた。

開催国のモロッコはフランス語が公用語であり、特別にモロッコ人用のフランス語の発表セッションが設けられたが、発表数は非常に少なく、口頭発表の司会でもモロッコ人は見当たらず、スポーツ心理学の研究がそれほど多いとは言えないようであった。アフリカではあるがイスラム国で、アフリカからの参

加者が少なかった。世界的な新型インフルエンザ流行の影響もあったかもしれない。

筆者は「競技への参加動機」を口頭発表した(写真6)。発表してあまり有意義ではなかった、というのが感想である。研究テーマが関心を引かなかったという問題もあるが、会場では口頭発表する人と同国人の関係者のみが参加し(他の会場でも同様であった)、議論が進むというより、発表の努力のみが評価されるという雰囲気であった。ポスターのほうが関心を持つ人が多く集まるので、発表した実感があつたようだ。また、自分の発表が終わると観光に行ってしまう人が多いので、シンポジウムやワークショップが多くなるのではないかと考えられる。



写真6 筆者の発表風景

5. 国際学会の次回開催

日本は国内の日本スポーツ心理学会理事会で4年後の2013年の開催に立候補する決議を行い、理事会で招致演説を行ったが、同じく立候補した中国の北京に決定した。

この点について日本スポーツ心理学会は、中国が国からの補助を受け、参加者の負担を減らすことをアピールしたこと、昨年の北京オリンピック大会の成功をアピールするビデオの上映など、招致に大きな力を注いでいたことを指摘した。それに対して日本は筑波大学での開催を示したが、招致の財政的な面のバックアップは足りなかった。昨年の日本スポーツ心理学会大会では、国際学会の理事会を開催す

表1. 国別発表数

口頭発表	発表数	ポスター発表	発表数
イギリス	31	日本	54
オーストラリア	27	ポルトガル	25
カナダ	13	中国	24
フランス	11	ブラジル	22
台湾	10	韓国	20
イタリア	9	アメリカ	19
スペイン	9	台湾	19
アメリカ	9	イラン	18
ベルギー	8	ギリシア	17
オランダ	8	イギリス	16
ギリシア	8	イタリア	13
中国	8	ポーランド	13

るというパフォーマンスも行ったが、理事会における日本人理事の発言力はあまり強くなかったという。また、韓国も開催招致するというように東アジアの争いになってしまったので、物価が安く国レベルのバックアップを得た中国に決まったのは当然の成り行きだったと思われる。

日本のポスター発表の数は非常に多く、学会にも金銭的な面で貢献している(参加者が多い)が、国際学会のオピニオンリーダーになる気力がないのは残念な気がする。

6. 国際学会に参加する意義

筆者は、国際スポーツ心理学会の会員で、1993年のホルトガル、リスボン開催の第5回大会から参加している。最初は自分の研究に関心を持ってもらえるか、同じ関心の研究者がいるか、など不安を持って参加したが、英語力を高めもついろいろな話をしたいという意欲を持てたことはとても良かった。また、欧米の研究者の研究の流れを追うだけでなく、様々なスポーツの状況を知ることができた。

世界の中の日本という視点で考えると、日本の研究の内容、質は欧米に匹敵するが、アジア人がスポーツを楽しむ国力があるとか、学会活動が盛んである、そこから学ぶことがある、ということは欧米の研究界に認知されていないように思われる。心理学という文化的影響の大きな学問では、発想の違いが研究結果に影響を与えやすいと思われる。つまり、自然科学的なデータはどこで収集してもそれほど変わらないが、心理学は社会環境、教育環境、スポーツ環境の違いによって結果が異なり、共通の土俵にたどりつけない面がある。また、他国の研究者との直接の交流が少ない。さらに英語力に不安を抱える研究者が多いのが現状である。

今回の開催国のモロッコがスポーツ心理学の研究に貢献しているかは疑問である。世界中というが、ヨーロッパ、北米が研究の中心で、アジアでの研究交流は実はあまり行われていない。オーストラリアを中心にアジア南太平洋スポーツ心理学会が設立されているが、中国、韓国、日本、台湾はもっと交流

する必要がありそうである。そのような国際社会情勢が見えるということが、国際学会に参加する意義のひとつであると言えよう。

7. まとめ

キーノートレクチャー、シンポジウム、ワークショップのテーマと一般研究発表の数から、国際的なスポーツ心理学の研究傾向を検討するというのが本報告の目的であった。

テーマは総花的で、いろいろな研究に配慮したテーマ設定であった。国際学会理事が司会者として研究をリードしていた。日本は参加者や発表者はいつも多いが、研究で新しい視点を提示する場を得ていない。相変わらず英語力の問題が大きいですが、他国の研究者との日常的な交流が少ないことも影響していたと考えられる。

資料

The 12th World Congress of Sport Psychology, CD版抄録集

付記：査読者から発表の内容まで記載するようにとの指摘であったが、修正時間が短くそこまで完成できなかった。

本研究は、平成21年度個人研究により行った。